

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор закладу
дошкільної освіти «Чайка»

_____ Оксана ЛИХОТА

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
закладу дошкільної освіти
«Чайка»
протокол від 25.08.2022 №51

**Стратегія розвитку
Комунального закладу
«Петропавлівсько –
Борщагівський заклад дошкільної
освіти «Чайка»
Борщагівської сільської ради
Бучанського району
Київської області»
на 2022 – 2027 роки**

ЗМІСТ

I.

Вступ.....	3
-------------------	----------

II. Паспорт стратегії розвитку	4
---	----------

III. АНАЛІЗ діяльності ЗДО «Чайка».....	8
--	----------

IV. Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку ЗДО «Чайка».....	9
---	----------

V. ДОДАТКИ. Цільові проєкти з реалізації завдань стратегії розвитку.....	13
---	-----------

1. ПРОЄКТ I «Формування фізично здорової нації».....	13
---	-----------

2. ПРОЄКТ II «Розвиток кадрового потенціалу».....	15
--	-----------

3. ПРОЄКТ III «Науково-методичне середовище»	17
---	-----------

4. ПРОЄКТ IV «Виховання і розвиток особистості дитини».	
«Дім, садочок, країна – це моя родина»(соціально-емоційний розвиток).	
.....	19

5. ПРОЄКТ V «Соціально-психологічний супровід навчально - виховного процесу».....	21
--	-----------

ПРОЄКТ VI «Матеріально-технічне забезпечення»	23
--	-----------

I. ВСТУП.

Планування розвитку освітньої системи закладу дошкільної освіти на період 2022-2027 роки зумовлено, перш за все, впровадженням в освітній процес роботи закладу оновленого Базового компонента дошкільної освіти – Державного освітнього стандарту, пріоритетною метою якого є: «збереження самоцінності дошкільного дитинства, забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою».

Адже, освіта сьогодні покликана займатись особливим духовним творенням – готувати нову людину – громадянина України, якому притаманні такі риси, як національна самоповага і патріотизм, гуманність і добropорядність, компетентність і волелюбність, який високо цінує ідеали демократії, свободи, справедливості.

Нове століття змінило стратегічні пріоритети розвитку освіти. Сучасний освітній заклад має створювати умови для саморозвитку, самоствердження, самореалізації особистості. Умови, за яких дитина може проявити не лише інтелектуальну компетентність, але й компетентність соціальну.

Дошкільна освіта, у цьому сенсі, – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів; це підґрунтя для подальшого культурного зростання особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до змінюючих зовнішніх умов прискорює процес оновлення методів та форм роботи ЗДО. Тому постає питання перегляду деяких підходів до планування діяльності закладу. Значного поліпшення потребує оновлення навчальної бази закладу, використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організовують освітній простір.

Вважаємо, що на сучасному етапі слід приділяти особливу увагу і реалізації оновлених завдань, змісту співпраці педагогів і батьків, створенню умов оптимізації цього процесу.

Тому Стратегія розвитку КЗ «Петропавлівсько – Борщагівського ЗДО «Чайка» визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

II. ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗДО «Чайка»

Назва документу	Стратегія розвитку комунального дошкільного навчального закладу «Чайка» Петропавлівсько – Борщагівської сільської ради Бучанського району, Київської області
Підстава для розробки Стратегії розвитку ЗДО «Чайка»	Необхідність удосконалення змісту діяльності закладу дошкільної освіти
Нормативно-правова база	Конституція України, Закон України Про освіту, Закон України Про дошкільну освіту, Закон України Про забезпечення функціонування української мови як державної, Конвенція про права дитини, Положення Про дошкільний навчальний заклад України, Базовий компонент дошкільної освіти ((нова редакція), Типове Положення про атестацію педагогічних працівників, Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів, Гранично допустиме навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності, «Примірний перелік ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти», «Примірне положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти».
Розробники Стратегії розвитку ЗДО «Чайка»	Комунальний дошкільний навчальний заклад «Чайка» Петропавлівсько – Борщагівської сільської ради Бучанського району, Київської області
Авторський колектив	Оксана Лихота, директор ЗДО «Чайка»
Учасники Стратегії розвитку ЗДО «Чайка»	Колектив ЗДО «Чайка», освітні заклади міста, медичні установи, засоби масової інформації, громадські організації, родини вихованців закладу.
Стратегічна мета	Організувати сучасний, максимально безпечний освітній простір у закладі, який забезпечить розвиток якісної дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що сприяє максимальному розкриттю потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх освітніх напрямках.
Завдання	- Спрямування роботи на виконання завдань державної політики в галузі освіти відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», БКДО – державного стандарту дошкільної освіти (нова редакція) інших нормативних актів у частині забезпечення прав дітей дошкільного віку та в узгодженні з основними положеннями Конвенції ООН про права дитини, Конвенції

	ООН про права осіб з інвалідністю. - Створення умов для стабільного функціонування закладу, формування позитивного іміджу, зміцнення позицій розвитку засобами системного підходу до управлінської діяльності. - Забезпечення виконання норм та правил безпеки учасників освітнього процесу, дотримання санітарно-гігієнічного законодавства в умовах адаптивного карантину та пост-карантинного періоду. - Забезпечення якісної реалізації внутрішньої системи для відстеження та коригування результатів освітньої діяльності закладу. - Здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні особистості дошкільника реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм відповідно до БКДО. - Підвищення якості та ефективності освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ-технологій. - Удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах ЗДО, так і в системі підвищення педагогічної кваліфікації. - Удосконалення системи контролю за якістю та безпекою харчування дітей в закладі (НАССР). - Модернізація матеріально-технічної бази ЗДО шляхом створення оновленого універсального середовища відповідно до вимог та програмно-методичного забезпечення закладу; - Оптимізація роботи з батьками та громадськістю.
Принципи роботи за Стратегією ЗДО «Чайка»	- законності (відповідність змісту роботи закладу чинному законодавству у сфері освіти, відповідність сучасним вимогам та найновішим науковим досягненням); - розвиваючої освіти, метою якої є розвиток дитини. Розвиваючий характер освіти реалізується через діяльність кожної дитини в зоні його найближчого розвитку - це основний підхід організації освітнього процесу; - наукової обґрунтованості та практичної застосовності, що передбачає опору на класичні та сучасні наукові здобутки у галузі педагогіки та психології дошкільної освіти; - єдності виховних, розвиваючих і навчальних цілей і завдань процесу освіти дітей дошкільного віку, в процесі реалізації яких формуються такі знання, вміння і навички, які мають безпосереднє відношення до розвитку дітей дошкільного віку; - інтеграції освітніх областей відповідно до вікових можливостей і особливостями вихованців, специфікою і можливостями освітніх областей;

	- особистісного підходу полягає в підході до дитини як цілісної особистості з урахуванням всієї її складності і індивідуальних особливостей; - гуманізації та демократизації освітньої роботи, що передбачає орієнтацію на особистість дитини, максимальне розкриття її нахилів, здібностей та інтересів; - активності й самостійності передбачає активну та самостійну діяльність дитини, майстерність педагога, його вміння змістовно, логічно, цікаво, образно й доступно викласти програмний матеріал; поступове ускладнення завдань навчання; створення на всіх навчальних заняттях серйозної, ділової атмосфери; цілеспрямованість мобілізації уваги, волі й мислення кожної дитини
Термін реалізації	2022 -2027 роки
Структура Стратегії розвитку ЗДО «Чайка»	1. Вступ 2. Паспорт Стратегії розвитку ЗДО «Чайка». 4. Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок діяльності ЗДО «Чайка». 4. Аналіз діяльності ЗДО «Чайка». 5. Додатки. Цільові проекти з реалізації завдань Стратегії розвитку ЗДО «Чайка».
Ресурсне забезпечення	✓ Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу; ✓ підвищення ефективності надання освітніх послуг, формування іміджу закладу.
Загальна характеристика ЗДО «Чайка»	Юридична адреса закладу: 08135, Київська область, Бучанський р-н, с. Чайки вул. В.Лобановського,5 Телефон: 0965300188 E-mail: dnz-chayka2013@ukr.net Режим роботи: 5-денний робочий тиждень з 12 годинним навантаженням на добу: ➤ Початок роботи – 07.00 год; ➤ Кінець роботи – 19.00 год. ➤ Вихідні: субота, неділя, святкові дні. Проектна потужність – 40 дітей з максимальною кількістю груп – 2 ЗДО «Чайка» здійснює свою діяльність на підставі ліцензії на впровадження освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти закладам освіти, розпорядження Київської обласної державної адміністрації від 26.11.2020 року № 657. Дана ліцензія отримана відповідно до вимог чинного законодавства України.

	Органом управління ЗДО «Чайка» є Управління освіти, культури молоді та спорту Борщагівської сільської ради, Бучанського району, Київської області. Навчальний рік у ЗДО «Чайка» починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року, а оздоровчий період – з 1 червня по 31 серпня поточного року. Штатний розпис відповідає вимогам Типового: кількість педагогічних працівників - 8, обслуговуючого персоналу - 7.
Мова освітнього процесу	Освітній процес у закладі дошкільної освіти здійснюється українською мовою, (відповідно до ст.20 Закону України «Про засади державної мовної політики» (зі змінами)).
Пріоритетний напрямок діяльності ЗДО «Чайка»	соціально-емоційний розвиток дошкільників
Основні етапи реалізації Стратегії розвитку ЗДО «Чайка»	I етап: концептуально-діагностичний (вересень-грудень 2022 р): ✓ Діагностика наявних та виявлення альтернативних ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових), пошук умов для реалізації та виконання завдань Стратегії. II етап: практичний (2023-2026 рр.): ✓ Практична реалізація інноваційних проєктів програми; організація моніторингового спостереження за результатами; координація дій. III етап: аналітико-прогнозуєчий (січень – серпень 2027 р.): ✓ Аналіз результатів впровадження Стратегії розвитку ЗДО «Чайка» ✓ Визначення перспектив подальшої життєдіяльності закладу.
Проекти з реалізації Стратегії розвитку ЗДО «Чайка»	I. Проєкт «Формування фізично здорової нації». II. Проєкт «Розвиток кадрового потенціалу». III. Проєкт «Дім, садочок, країна – це моя родина». IV. Проєкт «Соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу». V. Проєкт «Матеріально-технічне забезпечення».
Очікувані результати	Основні результати Стратегії розвитку ЗДО «Чайка» - оновлення змісту дошкільної освіти; - запровадження комплексу навчально-виховних технологій, спрямованих на розвиток самоефективності дошкільників, забезпечення якості освіти умовах соціальної кризи та пандемії; - морально-духовний розвиток дитини, виховання в неї ціннісного ставлення до природи, культури, людей,

	власного «Я»; здатності приймати самостійні рішення, проявляти свій потенціал; - сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі; - активізація творчої активності педагогічних кадрів, підвищення рівня психолого-педагогічної культури та фахової майстерності педагогів, - раціональне використання ідей передового досвіду та розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників; - систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО; - активна участь громадськості, батьків у формуванні освітньої політики закладу; - зміцнення матеріально-технічної бази ЗДО. <i>Моніторингове дослідження про якість та результати виконання основних завдань програми буде здійснюватися у формі звіту керівника щорічно, в травні місяці.</i>
<i>Контроль, корекція, оцінювання Стратегії розвитку ЗДО «Чайка»</i>	Системний моніторинг реалізації Стратегії та її фінансування; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти

III. АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДО «Чайка»

Аналіз діяльності ЗДО «Чайка» базується на системі блоків питань, а саме: організація освітньо-виховного процесу, інноваційна діяльність, кадрова політика, управління персоналом, управління маркетингом, фінансування, модернізація матеріально-технічної бази. Під час здійснення аналізу було виявлено:

➤ ***Організація освітньо-виховного процесу:***

- Належне планування освітньо-виховного процесу.
- Впровадження ІКТ-технологій в освітню роботу закладу. Усі педпрацівники володіють комп'ютером.
- Належний рівень виховання, навчання, розвитку дошкільників, досить високий рівень підготовка до навчання в школі
- Організовано діяльності варіативної частини оновленого БКДО (*гуртки*).
- Належний рівень програмно-методичного забезпечення для успішної організації навчально-виховного процесу.
- Гнучкість, диференціація педагогічного процесу .

➤ **Інноваційна діяльність:**

- Використання та впровадження педагогами інноваційних та педагогічних технологій у навчально-виховний процес.
- Використання в роботі з дітьми інноваційних технологій спрямованих на розвиток логіко-математичного мислення («Кольорові палички» Дж. Кюізенера, «Логічні блоки» З. Дьєнеша, «Кубики» Нікітіна); на розвиток мовленнєвої компетенції (Мнемотаблиці К.Крутій, асоціативні картки, коректурні таблиці)
- Впровадження в роботу з дітьми парціальних програм: «Безмежний світ гри в LEGO», «Україна – моя Батьківщина», «Скарбниця моралі», «Про себе треба знати, про себе треба дбати».

➤ **Кадрова політика, управління персоналом**

- Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю спілкування
- Належний рівень професійної компетентності персоналу
- Моральна і психологічна згуртованість колективу
- Чіткість в розподілі обов'язків

➤ **Управління маркетингом**

- Позитивний імідж закладу.

Висвітлення інформації про діяльність закладу на веб-сайті ЗДО «Чайка» на сторінці у соціальній мережі фейсбук.

➤ **Фінансування**

- Стабільність бюджетного фінансування.

➤ **Модернізація матеріально-технічної бази**

- 100% капітальний ремонт фасаду закладу.
- Оновлення розвивального середовища.
- Значне покращення санітарних умов (ремонти санвузлів, підвального приміщення, харчоблоку, медичного кабінету).
- Заміна та поповнення групових кімнат сучасними меблями.

IV. МЕТА, ЗАВДАННЯ, ПРИНЦИПИ РОБОТИ. ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМ РОЗВИТКУ ЗДО «Чайка»

Виходячи з аналізу діяльності ЗДО «Чайка», ми визначили **мету та Стратегію розвитку**, які ґрунтуються на можливостях закладу.

Мета: створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить якісну освіту дітям та розвиток власної професійної компетентності педагогам.

Завдання:

- ✓ забезпечення максимально сприятливих умов навчання та виховання дітей, створення безпечних умов для навчання, розвитку і виховання дошкільників;
- ✓ забезпечення психолого-педагогічного та медичного супроводу організації життєдіяльності дошкільнят в умовах закладу;
- ✓ здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становлення особистості дошкільника реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;
- ✓ підвищення якості та ефективності освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій;
- ✓ удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах закладу дошкільної освіти, так і в системі підвищення кваліфікації;
- ✓ модернізація матеріально-технічної бази ЗДО;
- ✓ створення оновленого, відповідно до вимог часу, програмового методичного забезпечення ЗДО;
- ✓ удосконалення механізмів моніторингу освітнього процесу;
- ✓ формування комплексу національно-орієнтованої системи виховання дітей дошкільного віку;
- ✓ забезпечення педагогічної взаємодії зі школою з питань адаптації вихованців закладу до умов навчання в школі;
- ✓ забезпечення тісної взаємодії з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнення форм спільної роботи;
- ✓ забезпечення якісного функціонування виховного процесу та збереження здоров'я дітей шляхом оновлення навчально-методичної та матеріально технічної бази закладу освіти.

Пріоритетний напрямок: соціально-емоційний розвиток.

Науково-методичний проєкт: *«Інтеграція традиційних та інноваційних технологій як основа формування життєтворчої самоефективної особистості в умовах Нової української школи»*

Діяльність закладу спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвої компетентності вихованців; створення умов для забезпечення наступності між дошкільною ланкою та початковою школою.

Принципи роботи:

- ✓ нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);
- ✓ динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);
- ✓ комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед дошкільним закладом);
- ✓ колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності дошкільного закладу;
- ✓ рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).

Умови реалізації:

- ✓ запровадження нових педагогічних та управлінських технологій;
- ✓ система постійного відстеження якості надання освітніх послуг; організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби

Очікувані результати:

- ✓ раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;
- ✓ підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- ✓ систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО;
- ✓ модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;
- ✓ активна участь громадськості та батьків у формування освітнього простору ЗДО;
- ✓ формування у дошкільників вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- ✓ ціннісне ставлення дошкільників до природи, культури, соціуму, високий рівень морально-духовного розвитку;
- ✓ сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я;
- ✓ підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників,
- ✓ зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними.

ЦІЛЬОВІ ПРОЄКТИ З РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗДО «Чайка»

ПРОЄКТ І **«Формування фізично здорової нації»**

Мета: залучити дітей до здорового способу життя в умовах закладу дошкільної освіти та родини, формувати мотивацію щодо здорового і активного способу життя педагогів і дітей.

Завдання:

- ✓ створення належних умов для формування здоров'язберезувального середовища в освітньому закладі;
- ✓ зміцнення та загартування організму дитини;
- ✓ сприяння розвитку фізичних якостей;
- ✓ поповнення матеріальної бази для роботи з фізичного виховання.

Пріоритети:

- ✓ здоров'я дітей,
- ✓ загартовуючі заходи,
- ✓ оптимальний руховий режим.

Шляхи реалізації проєкту:

№ п\п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування
1.	Впровадження в практику роботи нетрадиційних методів, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування здорового способу життя дошкільників («Казкова фізкультура» М.Єфіменка, дихальна гімнастика Л.Бутейко)та оздоровчих технологій.	2022-2027	Директор, інструктор з фізкультури, педагоги	Не потребує
2.	Забезпечення ЗДО науково-методичною літературою з окресленої проблеми.	2022-2027	Директор	За умов фінансування та наявності коштів
3.	Здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним розвитком дітей.	2022-2027	Директор, медична сестра	Не потребує

4.	Проведення з педагогами соціально-педагогічних, психологічних та валеологічних майстер-класів та тренінгів з метою удосконалення здоров'язберігаючого середовища в ЗДО та в родині вихованців	2022-2027	практичний психолог	Не потребує
5.	Запровадження комплексних заходів щодо попередження травматизму та нещасних випадків під час освітнього процесу	2022-2027	Директор	Не потребує
6.	Здійснення контролю відповідності санітарно-гігієнічним вимогам і нормам групових приміщень, території ЗДО, приміщення харчоблоку.	2022-2027	Директор, медична сестра	Не потребує
7.	Проведення моніторингових спостережень з питань мотиваційного ставлення педагогів до свого здоров'я та здоров'я дітей.	2022-2027	Директор	Не потребує
8.	Висвітлення питання формування здорового способу життя на сайті ЗДО «Чайка»	2022-2027	Директор	Не потребує
9.	Оновлення та поповнення спортивного обладнання для занять з фізкультури.	2022-2027	Директор	За умов фінансування та наявності коштів

Очікувані результати:

- ✓ покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- ✓ підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- ✓ оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;

- ✓ поповнення спортивного інвентаря для проведення занять з фізкультури відповідно до вимог Примірною переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для ЗДО (Наказ МОН України від 19.12.2017 № 1633);
- ✓ поповнення фізкультурного обладнання як в групових кімнатах так і на ігрових майданчиках відповідно до вимог Примірною переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для ЗДО (Наказ МОН України від 19.12.2017 № 1633).

ПРОЄКТ II

«РОЗВИТОК КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ»

Мета: забезпечити належні умови для розкриття творчого потенціалу, самореалізації та самовираження всіх суб'єктів освітньо-виховного процесу.

Завдання:

- ✓ створення належних умов для саморозвитку і самореалізації працівників ЗДО;
- ✓ удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах закладу дошкільної освіти, так і в системі підвищення кваліфікації;
- ✓ підвищення якості та ефективності освітнього процесу через активне впровадження в практику роботи інноваційних та комп'ютерних технологій.

Пріоритети:

- ✓ якісне управління освітньо-виховним процесом;
- ✓ ефективність освітньо-виховної діяльності;
- ✓ належний рівень кваліфікації педагогічних працівників.

Шляхи реалізації проєкту:

№ п\п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування
1	Здійснювати моніторинг якості професійної діяльності педагогів ЗДО (введення діагностичних карт, тестування)	2022-2027	Директор	Не потребує
2	Забезпечення проходження курсів підвищення кваліфікації. Ведення щоденника самоосвіти	2022-2027	Директор	За умов фінансування та наявності коштів

	педагогів.			
3	Сприяти забезпеченню ЗДО кадрами з фаховою освітою.	2022-2027	Директор	Не потребує
4	Укомплектувати ЗДО необхідною комп'ютерною технікою.	До 2027 року	Директор	За умов фінансування та наявності коштів
5	Проводити атестацію педагогів, як форму виявлення рівня кваліфікації, що спонукають до професійного вдосконалення.	2022-2027	Директор	Не потребує
6	Спонукаати педагогів до отримання повної вищої освіти.	2022-2027	Директор	
7.	Впровадження ІКТ технологій в роботу педагогів.	2022-2027	Директор	Не потребує
8.	Впровадження інтерактивних методів: форми роботи, сучасне технологічне навчання педагогів	2022-2027	Психолог	Не потребує
9.	Наставництво молодих вихователів	2022-2027	Наставники	Не потребує

Очікувані результати:

- ✓ Високий професійний рівень педагогічних працівників;
- ✓ 100% оволодіння педагогами технологіями ІКТ, використання Інтернет ресурсів в професійній діяльності;
- ✓ Достатня мотивація праці;
- ✓ Позитивні зміни у якісному складі педагогічних кадрів;
- ✓ Удосконалення знань про інноваційні методики та технології;
- ✓ Поліпшення якості освіти дітей за допомогою участі педагогів у конкурсному русі.

ПРОЄКТ III

«ДІМ, САДОЧОК, КРАЇНА – ЦЕ МОЯ РОДИНА»

Мета: забезпечити особистісне зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних, психологічних та фізичних особливостей.

Завдання:

- ✓ створення належних умов для функціонування освітнього закладу, які забезпечують розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;
- ✓ здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- ✓ розкриття дитині соціального світу та допомога їй у здобутті свого місця у соціумі як активного учасника;
- ✓ надання кваліфікованої допомоги дитині у формуванні вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- ✓ створення оновленого матеріально-технічне забезпечення закладу відповідно до вимог часу.
- ✓

Пріоритети:

- ✓ *соціально-емоційний (проект «Дім, садочок, країна – це моя родина»)*

№ п\п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець	Очікування фінансування
1.	Впроваджувати у практику ЗДО парціальну програму національно-патріотичного виховання «Україна – моя Батьківщина»	2022-2027	Директор педагога	Не потребує
2.	Розробити картотеку інтегрованих занять для дітей, спрямованих на формування патріотизму, національної гідності.	2023-2024	Психолог педагога	Не потребує
3.	Розробити дидактичне забезпечення інтегрованих занять, спрямованих на формування соціально-комунікативної	2023-2024	Психолог педагога	Не потребує

	компетенції			
4.	Розробити методичні рекомендації, пам'ятки щодо національно-патріотичного виховання дошкільників	2022-2027	Психолог	Не потребує
5.	Проводити «Тиждень майстерності» (використання інноваційних технологій з патріотичного виховання)	2022-2027	Психолог	Не потребує
6.	Систематизувати матеріал у тематичні папки: «Україна – моя Батьківщина»	2024 - 2025	Педагоги	Не потребує
7.	Узагальнити досвід роботи з національно-патріотичного виховання дошкільників вихователя Анни Лічман	2025	Директор	Не потребує
8.	Наповнювати та частково змінювати куточки національно-патріотичного виховання	2021-2026	Педагоги	Не потребує

Очікувані результати:

❖ **Проект «Ми діти твої, Україно» (соціально-емоційний розвиток)**

- ✓ достатньо висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, поведінки патріота своєї Батьківщини;
- ✓ сформованість знань дошкільників, щодо ціннісного ставлення до свого народу, своєї Батьківщини, держави, нації, української культури.

ПРОЄКТ IV
«СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД НАВЧАЛЬНО-ВІХОВНОГО ПРОЦЕСУ»

Мета:

- ✓ повноцінний особистісний та інтелектуальний розвиток дітей на кожному віковому етапі;
- ✓ захист психічного здоров'я шляхом здійснення психологічної експертизи і діагностики, соціально-психологічної корекції, профілактики, соціальної реабілітації, психологічної просвіти всіх учасників освітнього процесу.

Завдання:

- ✓ підвищення ефективності діяльності практичного психолога шляхом використання соціально-педагогічних та психологічних технологій;
- ✓ забезпечення якісного психологічного супроводу процесу навчання та виховання дітей;
- ✓ орієнтування роботи практичного психолога на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в дитячому середовищі, профілактику девіантної і ризикової поведінки дітей.

Пріоритети:

- ✓ побудова освітнього простору на основі принципу гуманізму.

Шляхи реалізації проєкту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування
1	Забезпечення практичного психолога ліцензованими програмами комплексної комп'ютерної діагностики особистості	2022-2027	Директор	За умов фінансування та наявності коштів
2	Запровадження системного проведення соціально-педагогічних та психологічних досліджень щодо актуальних питань розвитку вихованців на різних вікових етапах та виявлення найбільш болючих проблем навчання і виховання	2022-2027	Практичний психолог	Не потребує
3	Проведення діагностики готовності дітей до	2022-2027	Практичний психолог	Не потребує

	шкільного навчання			
4	Використання нетрадиційних форм роботи (казкотерапія, піскотерапія) під час адаптаційного періоду дітей в ЗДО	2022-2027	Практичний психолог	Не потребує
5	Проведення циклу тренінгових занять для колективу ЗДО «Емоційне благополуччя учасників освітнього процесу»	2022-2025	Практичний психолог	Не потребує
6	Проведення циклу тематичних семінарів: - «Формування сучасного іміджу сучасного педагога» - «Технології командної взаємодії учасників освітнього процесу Нової української школи» - Розвиток самоефективної особистості: інтеграція зусиль закладу, родини, суспільства.	2022-2023 2023-2024 2024-2025	Практичний психолог	Не потребує
7	Впровадження в роботу психологічного супроводу та підтримки дітей під час воєнного стану.	2024-2026	Практичний психолог	Не потребує

Очікувані результати:

- ✓ створення особистісної траєкторії розвитку кожної дитини;
- ✓ набуття здатності дітьми будувати морально-етичні взаємовідносини з однолітками, виявляти активний пізнавальний інтерес до оточуючого світу;
- ✓ неконфліктна адаптація учасників освітньо-виховного процесу до суспільних змін, збереження їх психосоматичного здоров'я;
- ✓ соціально-педагогічний патронат та психологічний супровід дітей вразливих категорій.

ПРОЄКТ V

«МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

Мета: забезпечити в ЗДО «Чайка» належні умови для навчання і виховання дітей відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- ✓ проведення капітального ремонту фасаду закладу;
- ✓ поліпшення умов експлуатації та утримання будівлі закладу дошкільної освіти;
- ✓ забезпечення належного стану даху, його безпечної експлуатацію та збереження;
- ✓ забезпечення закладу сучасними меблями відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створення сприятливих та комфортних умов для організації освітнього процесу, забезпечення в першу чергу необхідними меблями групи дітей з особливими освітніми потребами;
- ✓ забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних вимог безпечних умов для життєдіяльності дітей в закладі.

Пріоритети: здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази ЗДО «Чайка»

Шляхи реалізації проєкту:

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Джерела фінансування
1.	Проводити технічний аналіз приміщення закладу з метою встановлення реального стану визначення необхідності проведення ремонтних робіт	2022-2027	Директор, завгосп	Не потребує
2.	Провести капітальний ремонт фасаду будівлі ЗДО	2022-2027	Директор, завгосп	За умов фінансування та наявності коштів
3.	Провести поточний ремонт ливневих труб	2022-2027	Директор, завгосп	За умов фінансування та наявності коштів
4.	Провести заміну міжкімнатних дверей у ЗДО	2022-2027	Директор, завгосп	За умов фінансування та наявності коштів

5.	Провести капітальний ремонт: -підвальне приміщення, -харчового блоку, -туалетних кімнат (сантехнічного обладнання)	2022-2027	Директор, завгосп	За умов фінансування та наявності коштів
6.	Придбати сантехнічне обладнання для рукомийників	2022-2027	Директор, завгосп	За умов фінансування та наявності коштів
7.	Поповнити обладнання ігрових майданчиків	2022-2027	Директор, завгосп	За умов фінансування та наявності коштів
8.	Провести ремонт прогулянкових майданчиків (заміна підлоги, лавок)	2022-2024	Директор, завгосп	За умов фінансування та наявності коштів
9.	Придбати меблі в медичний кабінет	2022-2027	Директор, завгосп	За умов фінансування та наявності коштів
10	Придбати меблі для психологічного кабінету: - м'який диван або крісло (малогабаритні); - м'який килим (не менше ніж 2'2 м); - набір об'ємних геометричних форм (куб, циліндр, куля, призма, конус); - набір площинних мозаїк з картону та пластмаси (геометричні, неправильні, абстрактні фігури); - дві-три подушки неправильної форми або плоскі м'які іграшки (черепашки, змійки тощо) - компакт-диски з музичними творами, записами ввідних	2022-2027	Директор, психолог.	За умов фінансування та наявності коштів

	вербальних настанов для релаксаційної та ігрової діяльності.			
11.	Придбати меблі для груп та роздягалень (шафи).	2022-2027	Директор, завгосп	За умов фінансування та наявності коштів
12.	Провести фарбування обладнання на дитячих майданчиках.	2022-2027 (II-ий квартал кожного року)	Директор, завгосп	За умов фінансування та наявності коштів
13.	Забезпечення закладу комп'ютерною технікою Ноутбук – 2шт. Комп'ютер – 2шт. Принтер – 2шт,	2022-2027	Директор	За умов фінансування та наявності коштів
14.	Провести поточний ремонт музичної зали	2027	Директор, завгосп	За умов фінансування та наявності коштів
15.	Придбати обладнання для харчоблоку: тістомісильна машина, електром'ясорубка, кухонний комбайн.	2022-2027	Директор	За умов фінансування та наявності коштів
16.	Придбати обладнання за системою НАССР	2023-2027	Директор	За умов фінансування та наявності коштів

Очікувальні результати:

- ✓ забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних вимог безпечних умов для життєдіяльності в ЗДО «Чайка»;
- ✓ оновлення матеріально-технічної бази ЗДО «Чайка».