

Безпечне освітнє середовище в умовах воєнного стану

Алгоритм дій учасників освітнього процесу у разі оголошення сигналу "Повітряна тривога" перед початком освітнього процесу

І. При оголошенні сигналу «Повітряна тривога!» перед початком освітнього процесу:

1. Працівники закладів освіти, діти та їх батьки, під час оголошення сигналу «Повітряна тривога!» перебувають вдома або у дорозі до закладу освіти, мають терміново прослідувати до найближчого укриття.

2. При затяжній повітряній тривозі, яка триває з ночі, прийом дітей до закладу освіти «не відбувається» до оголошення сигналу «Відбій повітряної тривоги!».

3. У разі оголошення сигналу «Повітряна тривога!» під час прийому дітей до закладу освіти, діти, разом із працівниками закладу та батьками або іншими супроводжуваними особами, терміново переходять в укриття закладу освіти.

4. Під час повітряної тривоги, після того, як всі учасники освітнього процесу перейшли в укриття, діти до закладів освіти не приймаються до оголошення сигналу «Відбій повітряної тривоги!».

5. Після надходження сигналу «Відбій повітряної тривоги!»:

5.1. В закладі освіти після відбою тривоги продовжуватимуть освітній процес в звичайному форматі. Адміністрація закладу приймає рішення щодо організації освітнього процесу та його режиму, про що оперативно інформуватиме працівників і батьків.

5.2. Заклади дошкільної освіти розпочинають роботу не пізніше, ніж через годину. Рішення приймає адміністрація закладу, про що інформує працівників та батьків.

5.3. Якщо дитина перебуває в укритті закладу освіти під час сигналу «Повітряна тривога!», батьки можуть її забрати лише після надходження сигналу «Відбій повітряної тривоги!».

ІІ. Як діяти педагогічним працівникам під час повітряної тривоги якщо педагогічний працівник перебуває в закладі освіти

1. Відповідальна особа у разі надходження сигналу повідомляє всіх учасників освітнього процесу.

2. Педагог миттєво сповіщає дітей (словесно) про загрозу або виникнення надзвичайної ситуації та припинення заняття.
3. Відповідальна особа разом із педагогами має скоординувати хід евакуації дітей від групи до захисної споруди (укриття).
4. Відповідальні за евакуацію особи повинні знаходитись у заздалегідь визначених місцях та допомогти в організації та регулюванні швидкого руху до захисної споруди. Дітям дошкільного віку необхідно надати помічників.
5. Медичний працівник повинен знаходитись у відведеному для нього місці для швидкого надання медичної допомоги.
6. Відповідальні за евакуацію особи повинні знаходитися біля виходу із захисної споруди для здійснення контролю за порядком укриття учасників освітнього процесу та швидкого реагування у разі, якщо виявиться, що хтось відсутній.
7. У середині захисної споруди відповідальні особи повинні забезпечити, щоб діти швидко та обережно зайняли свої місця. Після того як усі діти займуть свої місця відповідальний повинен перевірити наявність усіх дітей.
8. Під час перебування в захисній споруді педагоги та відповідальні особи повинні провести заходи, щоб заспокоїти дітей та всіх, хто знаходиться в ній.

!!! Якщо батьки хочуть забрати під час тривоги дитину з укриття – педагогічний працівник не має права передавати їм дитину!!!

III. Вимушена евакуація зі споруди фонду захисних споруд проводиться, якщо:

- відбулося пошкодження споруди, що виключає подальше перебування в ній осіб, які укриваються;
- відбулося затоплення споруди;
- сталася пожежа у споруді та утворилися в ній небезпечні концентрації шкідливих газів;
- було досягнуто граничних параметрів внутрішнього повітряного середовища, наприклад, в укритті суттєво знизився рівень кисню або у повітря є якісь небезпечні речовини.

Правильне рішення під час повітряної тривоги – батькам залишатися там, де вони є, і шукати найближче безпечне укриття для себе, а дитині – перебувати в укритті закладу освіти або закріпленому за закладом освіти укритті.

IV. Дії батьків до та під час повітряної тривоги

- долучитися до каналу комунікації закладу освіти між адміністрацією закладу та учасниками освітнього процесу, щоб володіти оперативною та необхідною інформацією у разі повітряної тривоги;
- надати керівництву закладу свої контакти, контакти тих, хто може забирати дитину з садочку, деталі стану здоров'я дитини, зокрема про особливі потреби дитини.

V. Якщо тривога застала педагогічного працівника перед початком робочого дня

- Якщо працівник має змогу швидко за 5-7 хвилин дістатися до закладу освіти і в закладі освіти є укриття, то працівник переміщується до укриття закладу освіти.
- Якщо у закладі освіти немає укриття, то працівник закладу має переміститися до найближчого до нього укриття за місцем його перебування.

!!! Протизаконно та злочинно вимагати від працівників прибути до закладу освіти під час повітряної тривоги!!!

 **ВСТУПНИЙ ІНСТРУКТАЖ ДЛЯ БАТЬКІВ «Безпека перебування в групі: безконфліктність спілкування, попередження пустоців, дотримання розпорядку дня»**

 **Будь героєм! Дбай про безпеку**

 **Як вберегти дітей? Окупанти мінують навіть іграшки**

 **Безпека у громадському транспорті**

 **Безпека дитини в побуті**

 **Правила безпеки при поводженні з газом**

 **Безпека дитини на дорозі та у транспорті.**

 Заходи щодо профілактики невиробничого травматизму серед учасників освітньо-виховного процесу

 Безпека на залізниці

 Безпека життєдіяльності: Знаємо та Діємо

 Будь помітним на дорозі

 «Реагування на ядерний вибух»

 «Що слід зробити у разі хімічної атаки»

 «Як діяти у разі виявлення підозрілого предмета»

 Програма «Світ дорожнього руху»

Затверджено
Директор ЗДО «Чайка»
Оксана ЛИХОТА

ПЛАН ЗАХОДІВ
з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту
в КЗ ЗДО «Чайка» на 2024-2025 н.р.

№ з/п	Назва заходу	Терміни виконання	Здійснюють виконання
1	Здійснити заходи щодо облаштування / ремонту найпростішого укриття у закладі.	До 23.08.2024	Завгосп
2	Організувати заняття щодо проведення екстреної евакуації особового складу до найпростішого укриття в умовах воєнного стану	Серпень, 2024 року	Відповідальна особа з питань ЦЗ
3	Привести документи з функціонування системи управління охороною праці, безпекою життєдіяльності у відповідність до вимог чинного законодавства	До 01.09.2024	Відповідальна з ОП
4	Перевірити наявність та стан протипожежних засобів задля забезпечення дотримання норм протипожежної безпеки у будівлях і спорудах	До 15.08.2024; 10.01.2025; 10.06.2025	Комісія з ОП
5	Забезпечити систематичну оцінку технічного стану обладнання та устаткування навчальних приміщень закладів освіти	Щоквартально	Комісія по обстеженню будівель, споруд дошкільного закладу
6	Провести перевірку на відповідність вимогам безпеки та оформити актами-дозволами роботи: харчоблоків; пральні; актових та ігрових залів, на спортивних майданчиках;	Серпень, 2024 року	Комісія по обстеженню будівель, споруд та інженерних мереж дошкільного закладу
7	Здійснювати контроль за дотриманням встановленого протипожежного режиму учасниками освітнього процесу, вживати заходів щодо попередження пожежної безпеки і усунення недоліків, що спричиняють пожежну небезпеку	Постійно	Комісія з ОП
8	Здійснювати заходи щодо забезпечення засобами індивідуального захисту (ЗІЗ) учасників освітнього процесу в закладах освіти	Протягом 2024/2025 н.р.	Відповідальна особа з питань ЦЗ
9	Затвердити наказами посадових осіб, відповідальних за протипожежний стан, електробезпеку в усіх структурних підрозділах закладу освіти	До 19.08.2024	Директор
10	Перевірити наявність: - у кожному приміщенні закладу освіти таблички, з вказівкою прізвища відповідальної особи за протипожежну безпеку, номеру телефону найближчої пожежної частини, інструкцію з пожежної безпеки (передбачити два варіанти дій: у денний та нічний час); - вказівних знаків безпеки у коридорах, вестибюлях, холах, на сходових клітках, дверях евакуаційних виходів тощо освітнього закладу; - затверджених планів евакуації, порядок оповіщення людей, що встановлює обов'язки та дії працівників закладів і установ на випадок виникнення пожежі - вказівних знаків безпеки до найпростішого укриття	До 23.08.2024	Завгосп

11	Заборонити паління цигарок у приміщеннях і на територіях закладів освіти, оформити наказом та розмістити на інформаційному стенді з ознайомленням всього особового складу закладу освіти	Постійно До 01.09 2024	Директор
12	Розробити і здійснювати заходи щодо дотримання Правил пожежної безпеки, вимог електробезпеки, правил безпечного перебування людей у закладах освіти під час проведення різних заходів	До 01.09.2024 постійно	Комісія з ОП
13	Перевірити стан: шляхів евакуації (коридори, сходові клітки, тамбури, фойє, холи, вестибюлі, запасні виходи тощо) щодо позначення евакуаційного виходу; не допускати захаращення та використання не за призначенням; підвальних і цокольних поверхів; не допускати розміщення та зберігання легкозаймистих горючих рідин й матеріалів, вибухопожежо-небезпечних предметів	До 30.08.2024	Комісія по обстеженню будівель, споруд та інженерних мереж дошкільного закладу
14	Приймати участь у проходженні навчання з питань цивільного захисту і безпеки життєдіяльності	Протягом 2024/2025 н.р.	Директор, Відповідальний з ОП
15	Здійснювати навчання для працівників закладів освіти з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, електро- та пожежної безпеки	Протягом 2024/2025 н.р	Комісія з ОП
16	Вивчити питання стану охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту в дошкільному закладі	Лютий- березень 2024/2025 н.р.	Відповідальний з ОП
17	Здійснити аудити: - з питань дотримання вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці під час проведення новорічних і Різдвяних свят у закладах освіти в зимовий період - з питань функціонування системи управління охороною праці (СУОП) в закладах дошкільної, освіти на виконання Закону України «Про охорону праці» та інших міжгалузевих та галузевих нормативно-правових документів	Грудень- січень, 2024/2025 н.р. Травень- червень, 2024/2025 н.р.	Комісія з ОП Відповідальна особа з ОП
18	Проводити атестацію робочих місць на відповідність нормативно-правовим актам з охорони праці в порядку і строки, що визначаються законодавством	Відповідно до графіку	Директор
19	Аналізувати стан травматизму, охорони праці, безпеки життєдіяльності в закладах освіти з розглядом питань на нарадах різних рівнів	Щоквартально	Відповідальний з ОП
20	Забезпечити надання звітних матеріалів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту відповідно до вимог чинного законодавства	Щоквартально до 01 числа,	Відповідальний з ОП
21	Здійснювати технічне обстеження спортивних споруд, майданчиків, обладнання задля визначення надійності і стійкості конструкції згідно з вимогами безпеки, оформлювати актами за встановленою формою	Постійно,	Директор Завгосп
22	Здійснювати практичні заняття щодо відпрацювання планів евакуації всього особового складу закладів освіти, з відміткою у встановленому журналі контролю	постійно	Комісія по обстеженню будівель, споруд та інженерних мереж дошкільного закладу
23	Забезпечити проведення у закладах освіти: • Днів цивільного захисту; • Тижнів безпеки дитини;	Протягом року (згідно з графіком)	Відповідальний з ОП

	• Тижнів знань з безпеки життєдіяльності; • Місячників безпеки життєдіяльності;		
24	Здійснювати контроль за проходженням профілактичних медичних оглядів здобувачами освіти та працівниками закладів освіти	Постійно	Посадова особа з питань ЦЗ
25	• Проводити серед учасників освітнього процесу необхідні інструктажі та бесіди з охорони праці; безпеки життєдіяльності; цивільного захисту; пожежної безпеки; ПДР;	Постійно	Директр
26	Здійснювати постійний зв'язок з органами виконавчої влади та громадськими об'єднаннями з питань щодо запобігання і профілактики випадків травматизму серед здобувачів освіти та працівників закладів освіти	Постійно.	Сестра медична старша
27	Здійснювати протиепідемічні заходи щодо запобігання поширенню інфекційних захворювань, тощо	Постійно	Вихователі, педагоги
28	Поновити матеріали в інформаційно-довідкових куточках з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, цивільного захисту й розташувати їх у доцільних місцях об'єкта освіти	Серпень, 2024	Завгосп
29	Висвітлювати у соціальних мережах заходи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту тощо	Постійно	Директор, Відповідальний з ОП

Заходи
«Місячника роботи з просвіти учасників освітнього процесу закладів
дошкільної освіти щодо питань мінної небезпеки і вибухонебезпечних
предметів та дій в надзвичайних ситуаціях»
по КЗ ЗДО «Чайка»

Дата проведення заходу	Назва заходу	Відповідальні
І тиждень «Мінна небезпека»	<i>Робота з персоналом</i>	
	1. Підготувати інформаційний матеріал до «Місячника роботи з просвіти учасників освітнього процесу закладів дошкільної освіти щодо питань мінної небезпеки»	Директор, педагоги
	2. Рекомендації «Інформування про мінну небезпеку важливий захід в протидії вибухонебезпечним загрозам»	Педагоги
	<i>Робота з дітьми</i>	
	1.Бесіда: «Обережно: Міни!»	Вихователі
	2. Перегляд соціального відеоролика «Інформування про мінну небезпеку» https://www.minre.gov.ua/video/informuvannya-pro-minnu-nebezpeku	Вихователі
	3. Вправи :«Будь уважним!»	Вихователі
	4. Гра: «Так чи Ні» (дії у разі виявлення підозрілого предмету)	Вихователі
	5. Перегляд мультфільмів ЮНІСЕФ Україна про мінну безпеку https://1plus1.ua/novyny/oberezhno-mini-multiki-ta-pisenka-dla-ditej-pro-pravila-povodzenna-z-nevidomim-predmetami-video	Вихователі
	<i>Робота з батьками</i>	
	1.Онлайн-консультація «Правила і міри безпеки з мінно-вибуховими матеріалами і пристроями» 2.Поради та рекомендації для батьків за темою тижня «Мінна небезпека»	Педагоги
II тиждень «Вибухонебезпечні предмети»	<i>Робота з персоналом</i>	
	1. Опрацювати пам'ятку «Класифікація вибухонебезпечних предметів»; 2. Моделювання ситуації «Як уникнути небезпеки та зберегти життя»; 3. Заняття-тренінг «Уникнення ураження мінами і вибухонебезпечними предметами»	Працівники закладу
	<i>Робота з дітьми</i>	
	1. Тематична бесіда «Якщо я знайду небезпечний предмет....»	Вихователі
	2.Заняття з ліплення «Пожежна драбина»	I – II групи
	3. Відео перегляд «ПОКАЖИ ДИТИНІ! МІННА БЕЗПЕКА» https://www.youtube.com/watch?v=-EjWjJm9Y74&ab_channel=MilitaryvideoOFUKRAINE	Вихователі
	4.Гра «Мої дії у разі виявлення підозрілого предмету	Вихователі
	5.Проблемні ситуації: «Що може стати причиною вибуху?»	Вихователі

	6. Інтерактивна онлайн-книжка «МІННА БЕЗПЕКА НЕ БЕЗ ПЕКА»: посібник для дітей про правила поведінки з вибухонебезпечними предметами https://mon.gov.ua/ua/news/minna-bezpeka-ne-bez-peka-posibnik-dlya-ditej-pro-pravila-povedinki-z-vibuhonebezpechnimi-predmetami	Вихователі
	<i>Робота з батьками</i>	
	Консультації: «Ознайомлення із класифікацією вибухонебезпечних предметів» Бесіда «Бережи себе, бережи інших!»	Вихователі
III тиждень «Перша долікарська допомога»	<i>Робота з персоналом</i>	
	Практикум «Надання першої долікарської допомоги у разі ураження верхніх та нижніх кінцівок»	Медична сестра
	<i>Робота з дітьми</i>	
	Бесіда: «Правила поводження із вибухонебезпечними предметами у разі їх виявлення»	Вихователі
	<i>Робота з батьками</i>	
	Консультація: «Надання першої медичної допомоги у разі ураження»	Вихователі
IV тиждень «Дії в надзвичайних ситуаціях»	<i>Робота з персоналом</i>	
	1. Порядок дій при виявленні вибухонебезпечних предметів: «Правила і міри безпеки з мінно-вибуховими матеріалами і пристроями». 2. Година спілкування «Безпека людини в небезпечних та надзвичайних ситуаціях» 3. Бесіди: «Правила поводження у разі знаходження вибухонебезпечного пристрою», «Дії при виявленні вибухонебезпечних предметів», «Правила поводження з вибухонебезпечними, невизначеними предметами та речовинами», «Про уникнення вражень вибухонебезпечними предметами. Поведінка в надзвичайній ситуації» 4. Пам'ятки: «Що потрібно робити, якщо Ви опинились біля вибуху»; «Саморобні вибухові пристрої украї небезпечні, оскільки можуть мати будь-яку форму і вигляд»; «Що робити, якщо Ви знайшли міну чи ВНП»; «МІНИ та вибухонебезпечні предмети (ВНП)»; «Щоб не натрапити на небезпечну знахідку (ВНП)»	Працівники закладу
	<i>Робота з дітьми</i>	
	1. Дидактичні ігри: «Безпечне - небезпечне», «Можна – не можна»	Вихователі
	2. Гра «Мої дії при виявленні підозрілого предмету»	Вихователі
	3. Відеоперегляд «Уроки обережності з тітонькою Совою»	Вихователі
	4. Пам'ятка «Вивчи правила, знай та завжди їх пам'ятай»	Вихователі
	<i>Робота з батьками</i>	
	1. Пам'ятки: «Що потрібно робити, якщо Ви опинились біля вибуху»; «Саморобні вибухові пристрої украї небезпечні, оскільки можуть мати будь-яку форму і вигляд»; «Що робити, якщо Ви знайшли міну чи ВНП»; «МІНИ та вибухонебезпечні предмети (ВНП)»; «Щоб не натрапити на небезпечну знахідку (ВНП)» 2. Бесіди: «Правила поводження у разі знаходження вибухонебезпечного пристрою», «Дії при виявленні вибухонебезпечних предметів»	Вихователі

Чи безпечна ваша новорічна ялинка?

Незабаром Новорічні та Різдвяні свята, що принесуть до кожного будинку радість і надію, зміни на краще в житті. Щоб наслідки від пожежі нікому не затьмарили свята, необхідно дотримуватися певних вимог пожежної безпеки. Такі вимоги є і до новорічних ялинок, ялинкових прикрас та інших виробів, які використовуються під час святкування Нового Року і Різдва.



Новорічні прикраси, особливо зі скла, є однією з головних загроз у свята для маленьких дітей, попереджають американські фахівці Дитячої лікарні Бостона. Більше половини інцидентів, пов'язаних з травматизмом від ялинкових іграшок та прикрас, викликані тим, що дитина випадково проковтує їх фрагменти, включаючи осколки скла чи батарейки від гірлянд.

Лікарі закликають батьків бути пильними у святковий сезон, уважніше слідить за своїм чадом і розташовувати прикраси як можна вище і по можливості в недоступних для дітей місцях. Дослідники рекомендують подбати і про кріплення ялинки і не вішати іграшки на нижні гілки.

Експерти провели аналіз лікарняних записів, що включають травми і поранення серед дітей у зимові свята. Було зафіксовано, що 56% інцидентів відбулося через те, що дитина проковтнула або розжувала фрагменти ялинкових іграшок або вінків або лампочки від електричних гірлянд. Понад чверть подібних травм були результатом крововиливу в ротовій порожнині або шлунково-кишковому тракті, 27% випадків стосувалися рваних ран, в понад двох третинах травм дітям знадобилося хірургічне втручання. У 85% випадків діти змушені були пройти через радіологічне сканування, а також через комп'ютерну томографію. Крім того, негативні наслідки помічених інцидентів включали накладення швів на обличчя.

У пошуках дешевих ялинкових іграшок батьки зовсім не звертають уваги на їхню якість, а тим паче сертифікати. Переполох на базарах, азіотаж у торгових центрах – усі поспішають вбрати своїх зелених красунь за найсвіжішим віянням моди. Ще більше чекає на традиційне домашнє прикрашання ялинки малеча. Якраз наші діти – у групі «новорічного» ризику, бо для них свято може скінчитися фатально.

Зовсім нещодавно медики почали міркувати: а що, як «бум» застуд у новорічно-різдвяну пору – зовсім не застуди, а алергія на барвисті забавки та всілякі «дошки»? Перевірили і виявили: часто недорогога «китайщина» містить синтетичні і полімерні матеріали, які можуть виділяти токсичні хімічні сполуки. Виробники покривають іграшки неякісною фарбою, яка часто спричиняє чи посилює алергію. Особливо небезпечними є м'які ялинкові прикраси. Чим вони набиті – загадка.

Алергени на ялинці.

Імпортні новорічні іграшки й сувеніри в Україні не сертифікують уже кілька років. А тому й трапляються прикраси з фенолами, формальдегідами та іншою

гидотою, які подразнюють шкіру, слизову оболонку носа, спричиняють висипання, набряки, проблеми з диханням, отруєння. Небезпечним може стати і ялинковий антикваріат – іграшки ще півстоліття тому покривали шаром свинцю і речовиною на основі солей радію.

«Синочок у мене ще той «гурман» – усе хоче спробувати на смак. Новому року радіє, бо дуже любить подавати іграшки, бавитися з ними, – розповідає молода мама Олена. – Кожну ялинкову прикрасу обнюхає, обмацає, спробує на смак. Буває, розіб'є – тоді боїмося, аби не порізався. Чи іграшку до щокі притулить – а вона вся потім блищить, та ще й не відмивається зі шкіри! Зараз хоч вибір і великий, проте зовсім неякісний. Не раз переконувалася: краще цукерок, горіхів чи бубликів навішати, ніж купляти такі небезпечні для мого малого забавки».

Крім ялинкових іграшок, у чорному списку майже всі новорічні атрибути: електричні гірлянди, штучний сніг, аерозольні фарби, бенгальські вогні, петарди, навіть сама ялинка.

Нині продають новорічні прикраси, що мають дуже сумнівне походження. Іграшки всі різні, і надто багато з-поміж них неякісних китайських.

Поради батькам про ялинкові прикраси.

Аби вберегтися від дешевих і небезпечних підробок, кажуть експерти, варто прислухатися до кількох простих порад:

- ✓ фарба на іграшці не має лущитися і залишатися на долонях,
- ✓ блискітки не повинні осипатися,
- петля – не висуватися з отвору: іграшка може впасти, розбитися і поранити,
- ✓ стійкий неприємний запах свідчить про високий вміст токсинів.

Краща альтернатива «китайщині» - це прикраси виготовлені власноруч.

Виготовлення ялинкових прикрас власноруч.

Обережно! Розчинені вікна!



Падіння з вікна є однією з основних причин дитячого травматизму і смертності. Діти дуже вразливі перед розчиненим вікном через свою природну допитливість.

Шановні батьки дотримуйтеся наступних правил захисту дитини від падіння з вікна.

1. Не залишайте маленьких дітей одних, навіть на нетривалий час. Більшість випадків падіння відбувається тоді, коли батьки залишають дітей без нагляду.

2. Відсуньте від вікон всі види меблів, щоб дитина не могла залізти на підвіконня.

3. Ніколи не розраховуйте на москітні сітки! Вони розроблені утримувати виключно тополиний пух і комарів, але не дітей. Москітна сітка сприяє трагедії, бо дитина відчуває себе за нею в безпеці і спирається як на вікно, так і на неї.

Дуже часто діти випадають разом з цими сітками.

4. По можливості встановлюйте пластикове вікно в режимі «привітрювання», коли воно відчинено зверху, а не знизу.

5. Ставте на вікна спеціальні фіксатори, які не дозволять дитині відкрити вікно більше, ніж на декілька сантиметрів.



Шановні батьки! Пам'ятайте, що безпека вашої дитини залежить саме від вас!



Безпека дитини вдома(поради для батьків)



Маленька дитина в домі(поради для батьків)

Правила поведінки на водоймах, покритих льодом.



Не можна з'їжджати на лижах із крутого берега на лід: у разі різкого навантаження він може провалитися.

Категорично забороняється дітям грати на незміцнілому льоду.

Небезпечно бути біля берегів, де найчастіше виникають промоїни, тріщини й розриви льоду.

На льоду краще мати при собі знаряддя безпеки (лижі, мотузку, палицю).

Обходь місця, вкриті товстим шаром снігу: під снігом лід завжди тонший; тонкий лід і там, де розливаються джерела, де швидка течія або струмок впадає в річку.

Переходь річку тільки у встановлених місцях, товщина льоду має бути не менше за 15—20 см.

Катайся на ковзанах лише в перевірених та обладнаних для цього місцях.

Якщо лід почав тріщати та з'явилися характерні тріщини, негайно повертайся на берег. Не біжи, відходь повільно, не відриваючи ступнів ніг від льоду.



Обережно: бурульки!



Нестійкі погодні умови — відлига вдень і заморозки вночі — сприяють активному утворенню бурульок на покрівлях споруд (особливо старих будинків із похилим дахом) та великих деревах.

Будь особливо уважним, проходячи біля будинків або високих дерев.

Спершу впевнись у відсутності загрози падіння льодових наростів.

Якщо це можливо, тримайся на відстані від будинків та інших споруд, обираючи найбільш безпечний маршрут руху.

У жодному разі не заходь за спеціальні огорожі поблизу будинків або дерев.

Правила поведінки під час ожеледиці

- ✓ Ходи не поспішаючи, ноги злегка розслаб у колінах, ступай на всю підошву. Руки мають бути вільні. Пам'ятай, що поспіх збільшує небезпеку під час ожеледиці, тому виходь із будинку повільно.
- ✓ У разі порушення рівноваги швидко присядь — це найбільш реальний шанс утриматися на ногах.
- ✓ Падай із мінімальної шкодою для свого здоров'я. Відразу присядь, щоб знизити висоту. У момент падіння зберись, напруж м'язи, а доторкнувшись до землі, обов'язково перекотися — удар, спрямований на тебе, зменшиться.
- ✓ Не тримай руки в кишенях: це збільшує можливість не тільки падіння, а й важких травм, особливо переломів.
- ✓ Обходь люки: як правило, вони покриті льодом. Крім того, люки можуть бути погано закріплені, що збільшує ризик травмування.
- ✓ Ідучи тротуаром, не проходь близько до проїжджої частини дороги. Це небезпечно, адже є ризик підковзнутися і впасти під колеса автомобіля, що проїжджає.
- ✓ Не перебігай проїжджу частину дороги під час снігопаду та ожеледиці, пам'ятай, що через ожеледицю значно збільшується відстань гальмівного шляху.
- ✓ Якщо ти впадеш і деякий час відчуєш біль у голові й суглобах, нудоту - терміново звернися до лікаря.

Правила протипожежної безпеки



Не грайся із сірниками та запальничками.



Не запалюй свічки та бенгальські вогні.



Не залишай іграшки, книжки, одяг біля увімкнених обігрівачів.



Не суши речі над газовою плитою.



Не пали багать у сараях, підвалах, на горищах.



Не вмикай багато електроприладів одночасно: електромережа може згоріти.



Обов'язково вимикай електроприлади, коли виходиш із дому.



Не тягни за дрiт руками, обережно вийми штепсель із розетки.

Повiнь, паводок



Фактори небезпеки повеней та паводків:

- ✓ руйнування будинків та будівель, мостів;
- ✓ розмив залізничних та автомобільних шляхів;
- ✓ аварій на інженерних мережах;
- ✓ знищення посівів;
- ✓ жертви серед населення та загибель тварин.

Внаслідок повені, паводку починається просідання будинків та землі, виникають зсуви та обвали.

Дії у випадку загрози виникнення повені, паводка:

- ➔ Уважно слухайте інформацію про надзвичайну ситуацію та інструкції про порядок дій, не користуйтеся без потреби телефоном, щоб він був вільним для зв'язку з вами.
- ➔ Зберігайте спокій, попередьте сусідів, надайте допомогу інвалідам, дітям та людям похилого віку.
- ➔ Дізнайтеся у місцевих органах державної влади та місцевого самоврядування місце збору мешканців для евакуації та готуйтеся до неї.
- ➔ Підготуйте документи, одяг, найбільш необхідні речі, запас продуктів харчування на декілька днів, медикаменти. Складіть все у валізу. Документи зберігайте у водонепроникному пакеті.
- ➔ Від'єднайте всі споживачі електричного струму від електромережі, вимкніть газ.
- ➔ Перенесіть більш цінні речі та продовольство на верхні поверхи або підніміть на верхні полиці.
- ➔ Переженіть худобу, яка є у вашому господарстві, на підвищену місцевість.

Дії в зоні раптового затоплення під час повені, паводка:

- ✓ Зберігайте спокій, уникайте паніки.
- ✓ Швидко зберіть необхідні документи, цінності, ліки, продукти та інші необхідні речі.
- ✓ Надайте допомогу дітям, інвалідам та людям похилого віку. Вони підлягають евакуації в першу чергу.

- ✓ По можливості негайно залишіть зону затоплення.
- ✓ Перед виходом з будинку вимкніть електро- та газопостачання, загасіть вогонь у грубах. Зачиніть вікна та двері, якщо є час - закрийте вікна та двері першого поверху дошками (щитами).
- ✓ Відчиніть хлів - дайте худобі можливість рятуватися.
- ✓ Підніміться на верхні поверхи. Якщо будинок одноповерховий - займіть горішні приміщення.
- ✓ До прибуття допомоги залишайтеся на верхніх поверхах, дахах, деревах чи інших підвищеннях, сигналізуйте рятувникам, щоб вони мали змогу швидко вас знайти.
- ✓ Перевірте чи немає поблизу постраждалих, надайте їм, по можливості, допомогу.
- ✓ Потрапивши у воду, зніміть з себе важкий одяг і взуття, відшукайте поблизу предмети, якими можна скористатися до одержання допомоги.
- ✓ Не переповнюйте рятувальні засоби (катери, човни, плоти та інше).

Дії після повені, паводка:

- ➡ Переконайтесь, що ваше житло не отримало внаслідок повені ніяких ушкоджень та не загрожує заваленням, відсутні провалини в будинку і навколо нього, не розбите скло і немає небезпечних уламків та сміття.
- ➡ Не користуйтеся електромережею до повного осушення будинку.
- ➡ Обов'язково кип'ятіть питну воду, особливо з джерел водопостачання, які були підтоплені.
- ➡ Просушіть будинок, проведіть ретельне очищення та дезинфекцію забрудненого посуду і домашніх речей та прилеглої до будинку території.
- ➡ Здійснюйте осушення затоплених підвальних приміщень поетапно, з розрахунку 1/3 об'єму води на добу.
- ➡ Електроприладами можна користуватися тільки після їх ретельного просушування.
- ➡ Заборонено вживати продукти, які були підтоплені водою під час повені. Позбавтеся від них та від консервації, що була затоплена водою і отримала ушкодження.
- ➡ Все майно, що було затопленим, підлягає дезинфекції.
- ➡ Дізнайтеся у місцевих органах державної влади та місцевого самоврядування адреси організацій, що відповідають за надання допомоги потерпілому населенню.

Поводження з собаками



Не потрібно ніколи забувати, що собака хижий звір і мисливець за своєю природою.

Тому пам'ятайте:

- ✓ ніколи не втікайте від собаки, бо це може спровокувати його погнатися за вами;
- ✓ не дивіться пильно і невідривно у вічі псові;
- ✓ ніколи не гладьте чужого собаку;
- ✓ не годуйте чужого собаку, бо він може замість подяки вкусити вас, краще кинути їжу на відстані;
- ✓ дуже небезпечно гладити чужих чи бродячих собак - вони можуть заразити вас паразитами, а то і внести пряму інфекцію;
- ✓ ніколи не кричіть на собак, не дражніть їх, навіть коли ті перебувають за парканом – розлючений пес може перескочити і дуже високу загорожу;
- ✓ якщо сталася біда і пес покусав когось – слід негайно звернутися до лікаря; якщо є можливість, з'ясуйте – пес домашній чи ні (прищеплений він від сказу чи ні).

Завжди дотримуйтеся доброго і простого правила!

➡ Після спілкування з будь-яким псом, навіть із вашим домашнім улюбленцем, добрим і ласкавим, обов'язково ретельно вимийте руки з милом.

Собака – таки справді друг людини. Але якщо людина розумно і добре поводитьься з собакою.

Правила дорожнього руху під час блекауту



ДСНС України

Найбільший скарб кожної людини - її життя та здоров'я.

На жаль, розуміння цього до багатьох приходять лише тоді, коли трапляється лихо. Особливо вразливими у непередбачуваних ситуаціях є діти. Щоб уникнути лиха, їм бракує обережності, спритності та елементарного життєвого досвіду.

Перші уроки безпеки маленький громадянин отримує, звісно, у колі сім'ї та дошкільних навчальних закладах.

Дбаючи про запобігання травматизму своїх вихованців, навчаючи їх безпечно поводитися на вулиці і вдома. Щоб діти засвоїли необхідні знання й набули практичних навичок на заняттях, під час проведення дидактичних та сюжетно-рольових ігор, слухаючи вірші та оповідання, розглядаючи ілюстрації. Це робилося не лише задля розваги, а й для закріплення набутих знань. Метою місячника з безпеки життєдіяльності є проведення комплексу заходів, спрямованих на збереження життя і здоров'я дошкільників навчального закладу, а також запобігання нещасних випадків.

Шановні батьку!

- Не залишайте дітей без нагляду!
- Дбайте про безпеку своїх дітей, дотримуючись правил безпечної поведінки в побуті. Це варто зусиль!
- Виховуйте у дітей навички культури безпечної поведінки, демонструючи на власному прикладі обережність у поводженні з вогнем, газом, водою, побутовою хімією, ліками.
- Знайдіть декілька хвилин на відверту розмову з дітьми про це.

Пам'ятайте, що вимірюватимуться ці хвилини ціною життя, а щоб неждана мить не стала сумним відтінком біди потрібно надавати дітям чіткі знання і вміння, як діяти в тій чи іншій ситуації. Пам'ятайте, що життя наших дітей залежить тільки від нас самих.

