

Звіт
керівника закладу
дошкільної освіти
«ЧАЙКА»
Лихоти Оксани
Миколаївни
перед колективом та
громадськістю

2024 рік

Даний звіт підготовлено на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. №55 та «Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю». З метою забезпечення прозорості, відкритості і демократичності управління закладом дошкільної освіти.

Мета звітування: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління закладом дошкільної освіти.

2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти.

Комунальний заклад «Петропавлівсько – Борщагівський заклад дошкільної освіти «Чайка»» для дітей від 3 до 6 (7) років .

Заклад дошкільної освіти «Чайка» підпорядкований Борщагівській сільській раді Бучанського району. Форма власності – комунальна. Розташований за адресою: вул. Лобановського, 5 к.т. 0446935966

Заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем протягом 12 годин. Вихідні дні: субота, неділя, святкові та неробочі дні. Щоденний графік роботи дошкільного закладу: 7:00 – 19:00.

Розрахований на 40 місць з 12 годинним режимом роботи (з 7-00 до 19-00) та 4-х разовим харчуванням.

Всього в закладі функціонує 2 різновікові групи, в них виховується 74 дітей.

У 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив комунального закладу «Петропавлівсько – Борщагівський заклад дошкільної освіти «Чайка» спрямовував свою діяльність відповідно до пріоритетів змістового наповнення освітнього процесу:

- Створення освітнього середовища, вільного від будь якого насильства та дискримінації, в якому спрямована робота з надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу, реалізуються права дітей на освіту, їх соціальна адаптація та підготовка до отримання наступного рівня освіти;

- Забезпечення якісної освіти шляхом інтегрування освіти для сталого розвитку в освітній процес;

- Удосконалення роботи щодо модернізації системи фізичного виховання через різні форми рухової активності .

Відповідно до Програми розвитку КЗ «ЗДО «Чайка»» **ключовими завданнями** над якими працював колектив закладу в 2023-2024 н. р. були:

- опанування педагогами змісту державного стандарту дошкільної освіти, сучасного програмно - методичного забезпечення, що сприяє інноваційній спрямованості освітнього процесу;

- формування у дітей необхідних компетенцій, навичок самостійної та спільної діяльності, активної взаємодії у соціумі шляхом створення багатофункціонального, варіативного, доступного, безпечного предметно-просторового середовища, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини;

- сприяння розвитку основ патріотичної свідомості дошкільників з високими морально-духовними якостями, навичками культури спілкування, знаннями про українську культуру та звичаї, як важливими чинниками національно - патріотичного виховання;

- організація ефективної співпраці з працівниками з питань підтримки психологічного комфорту у ЗДО та забезпечення емоційного благополуччя здобувачів дошкільної освіти;

- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, в якому спрямована робота з надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу під час воєнних дій, реалізація права дітей з особливими освітніми потребами на освіту, їх соціальна адаптація та підготовка до отримання наступного рівня освіти.

1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Заклад дошкільної освіти «Чайка» здійснює свою діяльність відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення «Про дошкільний навчальний заклад», «Про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності», «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 6 жовтня 2010 року №930 зі змінами та доповненнями, стратегії розвитку, річного плану роботи та освітньої програми закладу.

Статут ЗДО «Чайка» відповідає Положенню про заклад дошкільної освіти та чинному законодавству. Складений відповідно до вимог, враховує всі сфери діяльності закладу.

Головною метою діяльності закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, виконання вимог Базового компонента, забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей. Діяльність керівника закладу дошкільної освіти направлена на вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності. Спілкування, навчання та ведення документації здійснювалося державною мовою.

В закладі обладнано медичний кабінет, музична зала та ігрові майданчики. Ці приміщення оснащені, використовуються у відповідності до нормативних вимог за призначенням та раціонально. Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище закладу

організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Всі групи впродовж 2023-2024 н.р. комплектувалися за віковими ознаками, відповідно до нормативів наповнюваності, санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у закладах дошкільної освіти.

Відрахування дітей із ЗДО, переведення їх з однієї вікової групи до іншої, збереження місця в закладі здійснювалося відповідно до Положення про заклад дошкільної освіти. Дошкільнят, які тривалий час не відвідують заклад дошкільної освіти без поважних причин немає. Середньорічне відвідування вихованців не виходить за межі граничної наповнюваності груп.

2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Визначальним чинником, від якого залежить якість і кінцевий результат будь-якого закладу освіти є його кадрове забезпечення. Заклад забезпечений педагогічними кадрами і технічним персоналом повністю і в якісному складі. Всього працівників в закладі дошкільної освіти – 15. З них педагогів – 6. За рівнем кваліфікації педагоги мають такі кваліфікаційні категорії: *вища кваліфікаційна категорія – 4 педагоги, 11 тарифний розряд – 3 педагоги.*

За рівнем освіти педагоги мають: вищу відповідну педагогічну освіту – 6 педагогів. Важливим напрямком підвищення професійного рівня педагогів є атестація працівників. Адміністрацією закладу достатня увага приділяється організації проведення атестації педагогічних працівників, відповідно вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників. Складено перспективний план атестації педагогічних працівників.

3. ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ

Система дошкільної освіти спрямовується на розвиток дитини. У Державному стандарті дошкільної освіти вперше визначено не лише стандартизовані вимоги до дитини, а й окреслено обов'язкові умови, які забезпечуватимуть досягнення бажаного результату.

Очікувані результати оновленого Базового компонента дошкільної освіти - це забезпечення підвищення якості дошкільної освіти в Україні та відповідність її міжнародним стандартам. На сьогоднішній день оцінювання якості дошкільної освіти є одним з пріоритетних завдань відповідно до Програми діяльності Уряду.

Щодо організації освітнього середовища, то воно вибудується таким чином, щоб забезпечити багаторівневу систему умов для поетапного гармонійного розвитку та соціального зростання дитини; залучення комплексу ресурсів: матеріально-технічних, програмно-методичних, особистісних, технологічних, що забезпечують освітній процес ЗДО. Адже освітнім середовищем ЗДО стає тільки тоді, коли виконує свої основні завдання: забезпечує розвиток дітей дошкільного віку, охорону та збереження їхнього здоров'я, здійснює корекцію недоліків розвитку, враховує особливості розвитку та саморозвитку. І основною умовою при цьому є особистісно орієнтована взаємодія дитини і педагога, у процесі якої відбувається засвоєння соціокультурного досвіду, індивідуальний педагогічний супровід. В умовах нашого ЗДО різні види освітнього простору

доповнюються предметно-розвивальним середовищем, яке презентовано у вигляді взаємозв'язаних складових єдиного комплексу і разом з тим достатньо самостійних структур, оформлених в осередки.

Критерії оцінювання якості освітнього середовища в ЗДО «Чайка»

- ергономічність педагогічних зусиль (наскільки оптимальний та раціональний розподіл усіх видів форм життєдіяльності дошкільників з погляду збереження їх здоров'я, відповідності пріоритетним видам діяльності у цей віковий період. Водночас важливо і те, наскільки певна організація освітнього процесу оптимальна для збереження життєздатності, фізичних і психічних зусиль самого педагога);

- технологічність освітнього процесу (системність у плануванні та організації освітньої діяльності та реалізації конкретних цілей освіти, а також відтворюваність і можливість варіативного застосування моделі освітнього процесу, свідомий вибір педагогами методів і засобів розвитку, виховання, навчання, що відповідає освітнім завданням);

- характер взаємодії дорослих і дітей (ціннісне ставлення до дитини, урахування інтересів, потреб, можливостей дітей в процесі планування та організації всіх форм і видів дитячої діяльності, надання їм можливостей вибору, побудова взаємодії педагога з дітьми на засадах партнерства).

Наші напрацювання по внутрішній системі забезпечення якості освіти є початковим інструментарієм управління якістю освіти в ЗДО «Чайка» та висвітлені в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти в закладі дошкільної освіти «Чайка».

4. МЕТОДИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес в ЗДО будується у відповідності до програмно-методичного забезпечення та представляє єдиний комплекс освітніх компонентів для набуття вихованцями компетентностей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми комплексними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Використовуються навчальні програми, які відповідають Переліку навчальних видань, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2023/2024 навчальному році. А саме:

1. Комплексні:

- Освітня програма для дітей від 2 до 7 років «Дитина» /наук.кер. проекту В.О.Огнев'юк; методичні рекомендації до Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина»;
- Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»/О.І.Білан; за заг. ред.О.В.Низковської;

1. Парціальні:

- «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л. В.);

- «Радість творчості», програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку (авт.: Борщ Р. М., Самойлик Д. В.);
- «Україна – моя Батьківщина», програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку (авт.: О.Т.Каплуновська, І.І.Кичата, Ю.М.Палець);
- «Граючись вчимося. Англійська мова», програма для дітей старшого дошкільного віку, методичні рекомендації (авт.: Гунько С., Гусак Л., Лещенко З.);
- «Веселкова музикотерапія: оздоровчо-освітня робота з дітьми старшого дошкільного віку» (авт.: Малашевська І. А., Демидова С. К.);
- «Казкова фізкультура», програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку М.М.Єфименко;
- «Музично – оздоровчі мандрівки з дітьми п'ятого року життя» (авт. кол.:С.В.Боднар та ін.);

Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей педагоги перебували у постійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні перспективні методики.

Виходячи з аналізу освітньої і методичної роботи, враховуючи досягнення і перспективи розвитку, діагностичне анкетування педагогів, з метою усунення недоліків і підвищення ефективності роботи, методична робота в закладі спрямована у відповідності до пріоритетних напрямків діяльності установи.

Організація методичної роботи в закладі здійснюється на рівні сучасних вимог. Вся методична робота підпорядкована річному плану роботи.

Проводяться різні форми інтерактивної взаємодії педагогів. Крім педагогічних рад, педагогічних годин, консультацій, проводились майстер-класи із залученням кращих педагогів, заняття з елементами тренінгу, мозкові штурми, рольові й ділові ігри, засідання за круглим столом з обміну досвідом, семінари-практикуми тощо. Всі ці форми роботи були дієвими та оперативними.

Впродовж 2023-2024 навчального року було проведено п'ять педагогічних рад. На педагогічних радах розглядалися актуальні питання, зокрема:

- «Беремо педагогічний старт в умовах сьогодення» (Про основні напрямки роботи ЗДО на 2023- 2024 навчальний рік),
- «Психологічна безпека», «Збереження та зміцнення психологічного, фізичного і духовного здоров'я дітей в період адаптивного карантину»,
- «Мистецтво як своєрідний індикатор виховання патріотизму»,
- «Мовний розвиток дошкільнят: проблеми і шляхи їх вирішення»,
- «Навчальний рік позаду: підсумки, проблеми та реалії» (підсумкова).

При підготовці до педагогічних рад педагогами проводились колективні перегляди.

З метою ефективного та якісного забезпечення освітнього процесу в ЗДО в умовах дистанційної роботи, з метою розширення та уточнення знань дітей з основних напрямів патріотичного виховання дітей дошкільного віку організовано та проведено Теоретично – практичний семінар «Національно -

патріотичне виховання як засіб становлення сучасного українця, адаптованого до нових умов життя».

Упровадження сучасних інноваційних технологій у роботі з дітьми сприяло підвищенню професійної компетентності педагогів, організації партнерської взаємодії з дітьми, підвищення рівня їх пізнавального інтересу та мотивації до навчання, забезпечення особистісно-орієнтованого підходу.

Заходи, які проводились протягом року надихали педагогічний і обслуговуючий персонал на пошуки нового, цікавого для дітей.

1. 01 вересня Навчальний рік розпочинається з Дня Дорослішання.

2. 21 вересня в ЗДО «Чайка» відзначалося свято День Миру. З дітьми була проведена бесіда до дня Миру з розвитку мовлення «Долоньки миру». Дошкільнята також виконали аплікацію на тему «Голуб – птах миру». У ході свята діти навчилися дружньому та доброзичливому ставленню один до одного, умінню просити вибачення та вибачати.

3. 19 жовтня у нашому дошкільному навчальному закладі відбулося святкування Дня українського козацтва. Наш колектив прагне щоб культура та традиції українського народу стали невідомою частиною душі кожного вихованця, тим зернятком з якого зростає особистість.. Подібні яскраві, цікаві заходи найкраще ознайомлюють дітей з українською культурою і традиціями, прищеплюють любов та повагу до історичного минулого нашої країни, виховують почуття гідності. На святі відчувався позитивний настрій та піднесення, а дошкільнята збагатились національно - патріотичним духом!

4. 30 жовтня в ЗДО «Чайка» вихователі провели свято Хелловіна. Метою свята було: познайомити дітей з традиціями та обрядами наших пращурів, розширити знання дітей про звичаї, традиції народів Європи, розвивати їхній кругозір, формувати культуру поведінки, культуру почуттів. На святі були проведені різноманітні конкурси та вікторини. Всі учасники та переможці конкурсів були нагороджені солодкими призами.

Перед осінніми святами організували виставку - конкурс на кращу осінню композицію «Осінній колорит». Учасники конкурсу продемонстрували свої таланти, кожна поробка оригінальна.

5. 27 листопада відбулося свято осені «Осіння казка». Цей захід прищеплює дітям любов та дбайливе ставлення до природи, розкриває ознаки та предмети осені та дарує гарний настрій і відчуття свята у буденний день.

Під час проведення осінніх свят вихованці закладу поповнили свій стан позитивними емоціями.

6. 30 листопада 2023 року ЗДО "Чайка" відбулася тематична розвага присвячена святкуванню дня Андрія Первозванного, який є покровителем України. Тож вихованці нашого закладу пригадали всі народні звичаї, обряди та розваги, які влаштовували наші предки з давніх часів. На Андріївських вечорницях в нашому садку лунали веселі пісні, жарти, проводилися цікаві ігри, діти затанцювали запальний український таночок. І звичайно наші вечорниці не обійшлися без калити, яка є головним атрибутом цього свята. На завершення дітей пригостили смачними варениками.

Це було чудове свято, бо все відбувалося щиро і по-справжньому, по-українськи. Міцний наш рід, жива у ньому пам'ять про минуле. Тож нехай діти бережуть цю прекрасну, невичерпну скарбницю народних традицій, надій і світла завтрашнього дня.

7. В період місяця листопада 2023 року проведено місячник «За здоровий спосіб життя», мета якого зберігати і зміцнювати здоров'я дітей. Формувати розуміння необхідності дбати про своє здоров'я, берегти його, вчитися бути здоровими і вести здоровий спосіб життя.

8. 7 грудня - Дозвілля до Дня Святого Миколая «Вже надходить ніч чарівна!», проведення Андріївських вечорниць розширило уявлення і поповнили знання дітей про звичаї і обряди українського народу.

9. В січні місяці відбулися Новорічні ранки— це чарівне свято, на яке з нетерпінням чекають діти й дорослі, бо знову починають вірити в казку, сподіватися на щасливі зміни і, затамувавши подих, загадувати бажання. Це неймовірна подорож у світ нестримних веселощів та пригод.

10. 22 січня в ЗДО «Чайка» пройшов захід до Дня Соборності України. Мета: поглибити знання дітей про свято Соборності України. Розширити знання дітей про свою державу; в доступній формі продовжувати знайомити дітей з державними символами України (Герб, Прапор, Гімн); символічним значенням кольорів прапора та українського віночка. Прищеплювати почуття гордості за свою Україну, за свій народ, свою мову. Виховувати патріотичні почуття та повагу до державної атрибутики. Викликати інтерес до вивчення історії України.

11. День Святого Валентина або день закоханих 14 лютого святкували в ЗДО «Чайка». Вихованці з радістю готувалися до цього свята а потім ділилися валентинками, фотографувалися біля фотозони та обмінювалися подарунками.

12. 16 лютого день Єднання. Пригадали українські звичаї і традиції, символи нашої держави. Бо знати та пам'ятати це потрібно, тому що ми з вами живемо в Україні, нашому рідному краї. А велика, священна і прекрасна любов до Батьківщини жила, живе і житиме в усіх чесних і щирих серцях.

13. Пам'ятний день, що відзначається в Україні 20 лютого на вшанування подвигу учасників Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні. Наші вихованці сьогодні запалювали свічку та робили поробки «Ангелята».

14. Щороку 9 березня українці по всьому світу святкують День народження Тараса Григоровича Шевченка – великого Кобзаря, видатного українського поета та художника. З метою формування свідомої соціальної особистості з патріотичними поглядами та розвитком уявлення про життя і творчість Т.Г.Шевченка в ЗДО «Чайка» вихователями було проведено заняття «Т.Г.Шевченко – великий поет України».

15. З 11 березня по 15 березня 2024 року проходив «Тиждень безпеки дитини» В рамках тижня було проведено заняття «Правила безпеки знай і в біду не потрапляй» з практичним відпрацюванням дій на випадок надзвичайних, несприятливих, нестандартних ситуацій та в умовах загрози

терористичного акту, евакуацією учасників освітнього процесу в укриття закладу. 19 березня «Кришечки збери – людям допоможи» Вихованці ЗДО "Чайка" прийняли активну участь у зборі пластикових кришечок для допомоги воїнам ЗСУ. Ця добра справа дає велику надію на повернення наших воїнів до повноцінного життя.

16. Чудове свято «Свято весни». 20 березня вихованці нашого садочку вивували нас своїми дзвінкими і радісними голосочками майстерністю в танцях, декламуванням віршів та неперевершеним дитячим артистизмом. Це було дуже мило, ніжно і емоційно. Свято пройшло у доброзичливій атмосфері, а результатом стали незабутні дитячі враження.

17. 23 березня в закладі медичною сестрою проведено виховний захід для дітей старшої групи "Бережи себе малюк". Основною темою заходу було запобігання розповсюдження інфекційних захворювань, які передаються повітряно крапельним шляхом (коклюш, ГРВІ, поліомієліт та ін.)

18. 25 квітня Маленькі вихованці закладу дошкільної освіти "Чайка" Борщагівської сільської ради зібрали та передали до госпіталю смаколики для наших захисників України!

19. 29 квітня відбувся тренінг для працівників закладу на тему: "Шляхи формування сприятливого психологічного клімату в колективі". Провела Тетяна Кондес, доцентка кафедри психології Університету КРОК.

20. 6 травня наші діти продовжили вивчати народні традиції, пов'язані з найулюбленішим святом усіх християн – Великоднем або святом Пасхи, днем Воскресіння Христа. Проведені тематичні заняття де діти ознайомилися з народними звичаями, як: святкування Вербної неділі, чому останній тиждень перед Великоднем називається Чистим, білим або страсним. Грали в народні ігри, співали веснянки, водили хоровод.

21. 13 травня відбувся святковий ранок приурочений Дню Матері, свято було наповнене ніжними таночками, веселими піснями та віршами про маму. Цей святковий день приніс для наших малюків багато радісних моментів, яскравих посмішок і гарного настрою.

22. З 13 по 19 травня проходив тиждень Безпеки дорожнього руху, метою якого було залучення дітей до вивчення та дотримання правил дорожнього руху, безпечної поведінки на вулицях міста, заміських дорогах, у транспорті.

З дошкільнятами усіх вікових груп проведено ігри, бесіди, інтегровані заняття, моделювання небезпечних ситуацій, що сприяло формуванню умінь та навичок особистісної безпеки на дорозі.

Проведені заходи були цікавими, змістовними і сприяли повторенню, а на закріплення знань Правил дорожнього руху 22 травня відбулася вистава «Країна Чудес», театру «Краплинка».

23. 16 травня відбувся захід до Дня Вишиванки. З великою радістю долучилися до цього свята вихованці, працівники та батьки. Діти та педагоги прийшли у барвистих українських сорочках. Протягом дня з дітьми проводились цікаві заняття присвячені ознайомленню з українською вишиванкою, традиціями її створення та носіння, з історією української вишивки. Педагоги розширювали знання дітей про особливості вишитолі сорочки, її значущість, прищиплювали

любов до українських традицій, гордість за духовне багатство своєї країни, розповідали про значення кольорів і символів. Свято пройшло надзвичайно цікаво, діти відчули себе справжніми українцями, які шанують звичаї й традиції свого народу.

Провідне місце посідають заняття з фізичної культури. В дитячому садку немає спортивної зали, але це аж ніяк не заважає проводити для дітей фізкультурно-оздоровчі заходи. Створені необхідні умови для самостійної рухової активності дітей, продумано розміщення фізкультурних осередків, наявність спортивного обладнання, дидактичного середовища:

- багатфункціональність;
- мобільність;
- безпека;
- інформативність;
- комфортність (емоційна, психологічна).

Широко використовуються вправи з різними предметами та з різних вихідних положень. Після денного сну проводяться комплекси гігієнічної гімнастики, до складу якої входять загально-розвиваючі вправи. Щомісяця проводяться спільні свята, «Дні Здор'я», розваги.

У календарних планах відбиті всі форми фізкультурно - оздоровчої роботи: комплекси ранкової гімнастики з предметами і без них, ігрові, комплекси з використанням смуги перешкод, фізкультурні заняття, розваги, міні-заняття, рухливі ігри, фізкультурні хвилинки, ігри-естафети, гімнастика пробудження.

Крім заходів, передбачених річним планом роботи, в ЗДО «Чайка» організовувались заходи:

- День дошкілля;
- День української хустки;
- День Миру;
- Міжнародний день сім'ї;
- День рідної мови;
- Всесвітній День Землі.

На кінець 2023-2024 навчального року в закладі дошкільної освіти виховувалось 42 дітей старшого дошкільного віку 25 з яких ідуть до школи. Вихователі групи забезпечили підготовку дітей до навчання в школі на рівні сучасних вимог. Педагоги активно працювали над розвитком у дітей цілеспрямованого сприймання, формування психічних процесів, навичок навчальної діяльності, самооцінки, що має важливе значення в подальшому навчанні дітей в школі.

Встановлено, що наші випускники готові до подальшого навчання. Більшість з них проявляють інтерес до навчання, майже всі легко йдуть на контакт, комунікабельні, легко вступають у відносини з однолітками та дорослими людьми і вільно почувають себе в соціумі. У дітей сформована готовність до прийняття нової соціальної ролі – школяра. Діти-випускники мають добрі потенційні можливості в галузі розвитку пізнавальних процесів, у них сформовані навички навчальної діяльності. Більшість вихованців мають достатній рівень саморегуляції і самостійності, уміють слухати і виконувати

вказівки дорослого, контролювати себе, оцінювати свої відповіді й відповіді однолітків.

Одним з головних завдань функціонування закладу дошкільної освіти є взаємодія з сім'єю. Родина і заклад дошкільної освіти – два суспільних інститути, які закладають фундамент майбутнього дитини. У них одна мета: виховати здорову, соціально адаптовану, всебічно розвинену людину з високим інтелектуальним, творчим та духовним потенціалом. Тому ми впроваджуємо найрізноманітніші форми роботи з батьками.

Педагоги закладу активно співпрацювали з батьками, вчасно відгукувались на їхні запити, залучали членів сімей до освітнього процесу групи та життя садочку. Вихователями кожної групи створено Viber-чати для спілкування з батьками, де педагоги мали прямий зв'язок у спілкуванні та вирішенні нагальних потреб. У створені групи щоденно викладалися презентації, рекомендації, завдання для дітей, моніторився стан здоров'я вихованців, нагадувалися правила збереження здоров'я. Також для батьків у Viber-чатах було розміщено перелік дитячих сайтів. Використовувались інші засоби комунікації, зокрема: Facebook, Messenger, Електронна пошта. Для онлайн-спілкування в спільноті Facebook створена група, де педагоги щоденно розміщують цікаві, змістовні онлайн заняття, практичні поради по організації виховання та навчання дошкільнят, матеріали по організації спостережень, ігрової та трудової діяльності; проводять консультативно-просвітницьку роботу; надають різноманітні поради, рекомендації, консультації по роботі з дітьми вдома. Вихователі постійно мотивують батьків, підтримують зворотній зв'язок з ними. І цей зворотній зв'язок є дуже активним, дієвим.

Налагоджена робота батьківських комітетів груп. Батьки надають посильну допомогу закладу, допомагають в облаштуванні ігрових ділянок, закупівлі іграшок, мийних засобів, засобів гігієни.

Адміністрацією закладу значна увага приділяється здійсненню внутрішнього контролю за якістю освітнього процесу. Планування контролю за станом освітнього процесу в закладі дошкільної освіти було системним, відповідало річним завданням закладу та було спрямоване не лише на виявлення недоліків, а й на глибоке вивчення стану освітнього процесу з метою його удосконалення, надання своєчасної допомоги педагогам. Адміністрацією закладу дошкільної освіти здійснювався систематичний контроль за плануванням освітнього процесу. Постійного контролю вимагали питання охорони життя і здоров'я дітей, організація харчування, виконання санітарного режиму, дотримання правил внутрішнього розпорядку, техніки безпеки та охорони праці, збереження майна, зміцнення матеріальної бази та ін. Результати контролю заслуховувались на педагогічних радах, нарадах при керівникові, виробничих нарадах. Щорічно видається достатня кількість наказів організаційного та виробничого характеру. За результатами комплексної і тематичних перевірок оформлено довідки.

5. ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ОХОРОНИ ДИТИНСТВА, ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ, САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНИХ ТА ПРОТИПОЖЕЖНИХ НОРМ

Згідно Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», заклад дошкільної освіти забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя. Робота в цьому напрямку здійснюється через створення умов для безпечного перебування дітей в закладі, роботу з колективом по охороні праці та безпеці життєдіяльності, організацію освітнього процесу з дітьми з питань охорони життя і безпеки життєдіяльності.

На виконання Закону України «Про охорону праці», Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, в ЗДО розроблені заходи, направлені на покращення умов праці та безпечне перебування дітей, План першочергових заходів по забезпеченню протипожежного захисту. В закладі розроблені та затверджені інструкції з охорони праці за професіями та видами робіт, інструкції по дотриманню працівниками правил безпеки під час організації освітнього процесу, посадові та робочі інструкції для всіх категорій працівників.

Згідно Закону України «Про охорону праці», систематично з працівниками проводилися вступні, первинні та повторні, цільові інструктажі з питань охорони праці, пожежної безпеки, які реєструвалися у відповідних журналах, видавалися накази щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників та дітей.

6. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

В 2023-2024 навчальному році колектив ЗДО продовжував роботу щодо зміцнення фізичного та психічного здоров'я кожного вихованця. Планомірно проводилися антропометричні вимірювання дітей які фіксувалися в журналі антропометрії та оформлялися листи здоров'я усіх груп закладу дошкільної освіти.

Систематично проводиться моніторинг захворюваності дітей в ЗДО.

7. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Здоров'я дитини неможливо забезпечити без раціонального харчування. Раціональне харчування, що відповідає фізіологічним потребам організму, який зростає, в харчових речовинах і енергії, забезпечує нормальний гармонійний розвиток дитини, підвищує її стійкість до різних несприятливих факторів зовнішнього середовища, сприяє виробленню імунітету до різних інфекцій. Правильна організація харчування дітей у закладі дошкільної освіти набуває особливої актуальності через високий показник охоплення дошкільною освітою дітей від 3 до 6 років. Саме тому в закладах дошкільної освіти повинна бути впроваджена Міжнародна система аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках – система ХАССП, яка ідентифікує, оцінює та контролює небезпечні фактори, що є визначальними для безпечності харчових продуктів. Головним завданням системи ХАССП у ЗДО є аналіз небезпек і проведення поетапного контролю за етапами приготування страв і продуктів харчування, починаючи від прийому продуктів комірником і до моменту видачі готової страви.

В закладі створено робочу групу, розподілено обов'язки між членами групи, розроблено програми-передумови (основних умов і видів діяльності, що

є необхідними для підтримання гігієнічних умов на всіх етапах ланцюга виготовлення харчових продуктів) та блок-схем до технологічних процесів.

Організація харчування ведеться відповідно до Інструкції з організації харчування дітей, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 року №298/227 (із змінами). За 2023-2024 навчальний рік за результатами перевірок Держпродспоживслужби порушень санітарного стану приміщень та харчоблоку, а також порушень в організації харчування дітей не виявлено.

Стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку, групових приміщень задовільний.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою впровадження науково-обґрунтованих раціонів харчування дошкільників, розроблена картотека страв, складено примірне 4-тижневе сезонне меню, погоджене начальником Вишнівського відділу Управління безпечності харчових продуктів та ветеринарної медицини, Державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства Бучанського району та затверджене директором ЗДО. Щодня на кожний наступний день з урахуванням примірного чотирьохтижневого меню складається меню-вимога.

З боку адміністрації закладу дошкільної освіти здійснювався чіткий контроль за технологією приготування страв, термінами реалізації продуктів харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних правил.

Вся продовольча сировина надходить в заклад із супровідними документами, які свідчать про її походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи). Якість продуктів у день надходження та якість готової продукції щодня перевіряється бракеражною комісією, про що свідчать записи у відповідних журналах. Продукти харчування та продовольча сировина зберігаються в коморі та овочесховищі. Для зберігання продуктів, які швидко псуються використовується холодильне обладнання, товарне сусідство забезпечується.

Видача готових страв на групи здійснюється відповідно графіку видачі, с затвердженого директором. Готові страви видаються з харчоблоку лише після зняття проби сестрою медичною.

З метою контролю за виконанням затвердженого набору продуктів, сестрою медичною з дієтичного харчування ведеться журнал обліку виконання норм харчування, дотримання яких здійснюється відповідно до нормативних документів та у межах відповідних бюджетних призначень.

Педагоги приділяють велику увагу вихованню культурно-гігієнічних навичок дітей під час вживання їжі, етикету прийому їжі (згідно програмових вимог).

В закладі дошкільної освіти у відповідності до річного плану здійснюється контроль за організацією та якістю харчування, правильною кулінарною обробкою продуктів, виходом страв, смаковими якостями їжі, санітарним станом харчоблоку, правильністю та дотриманням термінів зберігання продуктів харчування, який здійснювався сестрою медичною та директором.

В 2023-2024 навчальному році було забезпечено безкоштовним харчування дітей пільгових категорій. Станом на 25 травня 2024 року безкоштовно харчуються 28 дітей – інваліди - 1 дитина; 1 дитина - батьки якої приймали участь в бойових діях у зоні проведення антитерористичної операції, 8 дітей – УБД, 16 дітей – ВПО, 2- дітей з малозабезпеченої сім'ї та 3 дітей з багатодітних сімей батьки сплачують 50% вартості плати за харчування.

8. ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Фінансова діяльність закладу дошкільної освіти впродовж 2023-2024 н.р. була спрямована на покращення, удосконалення і модернізацію матеріальної бази ЗДО, створення належних умов для здійснення освітнього процесу, підтримку життєдіяльності закладу.

В рамках підготовки до 2023-2024 навчального року спільними зусиллями адміністрації, батьків та працівників закладу дошкільної освіти виконано ряд заходів, спрямованих на покращення матеріальної бази

Для виконання цих заходів використані бюджетні кошти на придбання:

- крем – мило «Ушастий нянь»;
- паперові рушники;
- деззасіб Жавель -Клейд;
- дератизацію та дезинфекцію приміщень;
- проведення медичного огляду;
- технічне обслуговування пожежних кранів, придбання пожежних шаф;
- технічне обслуговування вогнегасників;
- установка тривожної кнопки сповіщення;
- укомплектування аптечок;
- підготовка укриття для забезпечення вимог функціонування закладу;
- придбання фарби для поточний ремонт групових приміщень та території;
- канцелярські товари;
- господарчі товари;
- миючі засоби;
- вимірювання контуру заземлюючих пристроїв, опору ізоляції силових та освітлювальних електроприладів;
- повірка електронних ваг,
- повірка термометрів та моніметрів;
- палива (бензин);
- придбання москітних сіток;
- придбання кухонного приладдя (чашки, миски,пательні;чайники,ножі, дерев'яні дошки,кострулі);
- дитячі ковдри;
- шкафчики для роздягання;
- морозильна камера;
- електрична плита;

Розвиток закладу освіти можливий тільки за умов засвоєння нововведень та бачення власної перспективи розвитку. Головним є те, що заклад дошкільної освіти прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої здібності, товаришувати, весело і щасливо жити. Підводячи підсумки роботи за рік, я хочу подякувати особливо Борщагівській сільській раді, управлінню освіти культури, молоді та спорту, педагогам закладу, обслуговуючому персоналу, батькам вихованців, за спільну роботу, розуміння і підтримку, конструктивну критику і можливість реалізації наших ідей, та щоб і на далі ми були єдиною командою, яка має спільну мету: виховання дітей, підтримка й розвиток нашого закладу, Ще раз, - величезне спасибі!!!

Віримо у ПЕРЕМОГУ УКРАЇНИ!!! Все буде Україна!!!

Дякую за увагу!